

# Олимпиада школьников по арабскому языку

Макс. 75 баллов

– Часть «Аудирование» письменного этапа Олимпиады проверяет сформированность умений аудирования.

Участники Олимпиады слушают текст на арабском языке и выполняют задания на множественный выбор и на заполнение пропусков. Участники прослушивают текст дважды. Тематика текстов связана с лингвострановедческими реалиями Арабского региона. Макс. 12 баллов.

1. Прослушайте текст дважды и выберите правильные ответы на вопросы. 1 балл за правильное соотнесение – макс. 12 баллов.



1. تجري المحادثة في .....

(1) السينما

(2) البنك

(3) المطعم

(4) الفندق

2. يريد العميل أن ..... مالا

(1) يسلم

(2) يرسل

(3) يعطي

(4) يستلم

3. رقم العميل هو .....

(1) خمسة

(2) ستة

(3) خمسة عشر

(4) خمسة وعشرون

4. يجلس الموظف في شباك رقم .....

(1) خمسة

(2) ستة

(3) خمسة عشر

(4) خمسة وعشرين

5. أخذ الموظف من العميل .....

(1) الرقم

(2) المال

(3) الحوالة

(4) جواز السفر

6. المال الذي يأتي من الخارج اسمه .....

(1) دولار

(2) ريال

(3) حوالة

(4) حساب

7. الذي أرسل المال اسمه.....

(1) إبراهيم

(2) حسن

(3) الموظف

(4) سامح

8. قيمة الحوالة ..... دولار

(1) مئة

(2) ألف

(3) ألفا

(4) مائتا

9. أخذ العميل الحوالة ب.....

(1) الدولار

(2) الريال

(3) الروبية

(4) الدرهم

10. المقصود بالفعل وقع أي أكتب.....

(1) عنوانك

(2) اسمك

(3) عمرك

(4) رقمك

11. كتب العميل رقم هاتفه ..... الإيصال

(1) أعلى

(2) أسفل

(3) أمام

(4) خلف

12. كتب العميل اسمه على الإيصال .....

(1) مرة واحدة

(2) مرتين

(3) ثلاث مرات

(4) أربع مرات

1-2 2-4 3-3 4-2 5-4 6-3 7-1 8-2 9-1 10-2 11-4 12-2

– Часть «Чтение» письменного этапа Олимпиады проверяет сформированность умений чтения (смыслового чтения).

Участникам предлагается прочитать текст, и выполнить задания на множественный выбор и заданий на определение истинности высказывания по содержанию текста.

Макс. 17 баллов.

Текст.

اعتمد المسلمون عبر التاريخ على تقويم خاص بهم يسمى التقويم الهجري. نسبة إلى هجرة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة. ونظرًا لأهمية الهجرة النبوية التي كانت الخطوة الأولى في بناء وتأسيس دولة الإسلام، فإن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه (الخليفة الثاني) لما طلب منه أمراء الجيش الإسلامي وولاية الأمصار أن يضع لهم تاريخًا على الرسائل التي يرسلها لهم، لكي يتمكنوا من معرفة تاريخ كتابة كل رسالة، فيتجنبوا بذلك تضارب الرسائل مع بعضها، فيساعدتهم ذلك على الحصول على آخر التعليمات والتوجيهات الصادرة من الخليفة.

فاستحسن الخليفة رأيهم، وبدأ يفكر في الأمر ملياً، ثم استشار في ذلك أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاقترح عليه بعضهم استخدام التقويم الميلادي، واقترح البعض الآخر التقويم الفارسي، لكن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه، رفض هذه الاقتراحات، بسبب أن هذه التقاويم ترتبط بأمم وحضارات أخرى، وبين لهم أن المسلمين يجب أن يكون لهم تقويمهم الخاص بهم، ومرتبطة بحضارتهم، فاقترحوا عليه لذلك استخدام تاريخ هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم، وجعلها بداية التقويم الهجري. فأعجبه هذا الاقتراح ووافق عليه دون تردد، ووافق عليه كذلك أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، الذين كانوا بمثابة البرلمان الإسلامي، وهكذا بدأ العمل بهذا التقويم منذ ذلك اليوم. وأصبح التاريخ الإسلامي الهجري يكتب على كل الرسائل التي يرسلها الخليفة، والرسائل التي ترسل إليه، وبدأ كذلك عامة الناس يكتبونه في مراسلاتهم ومعاملاتهم التجارية وغيرها. ولا يزال المسلمون حتى اليوم، وفي جميع أنحاء العالم يستخدمونه؛ لأنه بالإضافة إلى أنه تاريخ أمتهم، وحضارتهم الإسلامية، العريقة، فإنه كذلك الوسيلة الوحيدة لمعرفة أوقات الكثير من العبادات الإسلامية مثل: صيام رمضان، وموسم الحج، والأشهر الحرم، وغيرها من الأمور التي لا يمكن ضبطها إلا من خلال المحافظة على التاريخ الهجري.

1. Соотнесите слова из текста с их понятиями. 1 балл за правильное соотнесение – макс. 10 баллов.

|    |          |   |                                                                       |
|----|----------|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | التقويم  | A | جمع أمير، وهو القائد الذي عينه الخليفة على مجموعة من الناس            |
| 2  | الهجرة   | Б | حركة إلى الإمام أو الخلف                                              |
| 3  | الخطوة   | B | طلب رأي غيره                                                          |
| 4  | تأسيس    | Г | التاريخ الخاص بحساب الأيام والشهور والأعوام                           |
| 5  | أمرأ     | Д | جمع أمة، وهي العدد الكثير من الناس الذين يربطهم دين واحد أو لغة واحدة |
| 6  | فيتجنبوا | E | فيبتعدوا                                                              |
| 7  | استشار   | Ж | هي السفر من مكان إلى مكان آخر من أجل الإقامة فيه                      |
| 8  | اقترح    | З | الطريقة التي تساعد على عمل شيء                                        |
| 9  | أمم      | И | بناء الأساس الذي يقوم عليه البناء                                     |
| 10 | الوسيلة  | K | أعطى رأيه                                                             |

1Г 2Ж 3Б 4И 5А 6Е 7В 8К 9Д 10З

2. Определите верно ли высказывание. 1 балл за правильное соответствие – макс. 7 баллов.

1. مر المسلمون عبر العصور على استخدام تقويم مميز.  
(1) صحيح  
(2) غير صحيح  
(3) لا يمكن الجزم بناء على النص
2. كان إدخال التقويم الموحد ضرورياً للأغراض الإدارية والعسكرية.  
(1) صحيح  
(2) غير صحيح  
(3) لا يمكن الجزم بناء على النص
3. إن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وافق على استخدام التقويم الفارسي، لأنه مفهوم للمسلمين.  
(1) صحيح  
(2) غير صحيح  
(3) لا يمكن الجزم بناء على النص
4. استغرق تطوير التقويم الجديد ما يقرب من عقد من الزمن.  
(1) صحيح  
(2) غير صحيح  
(3) لا يمكن الجزم بناء على النص
5. كان أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يمثلون الهيئة التشريعية الإسلامية  
(1) صحيح  
(2) غير صحيح

(3) لا يمكن الجزم بناء على النص

6. توقف المسلمون عن استخدام هذا التقويم بعد سقوط الخلافة.

(1) صحيح

(2) غير صحيح

(3) لا يمكن الجزم بناء على النص

7. يستعمله مسلمو العالم كله لتحديد مواعيد العيدين من العبادات الإسلامية.

(1) صحيح

(2) غير صحيح

(3) لا يمكن الجزم بناء على النص

1-1 2-1 3-2 4-3 5-1 6-2 7-1

– Часть «Лексико-грамматический тест» письменного этапа Олимпиады проверяет сформированность понимания основных значений изученных лексических единиц; основных способов словообразования; особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений арабского языка; признаков изученных грамматических явлений. Также эти части ставят своей целью контроль владения навыками употребления изученных лексических единиц, основных морфологических форм и синтаксических конструкций в коммуникативно-значимом контексте.

Макс. 26 баллов

1. 1. Заполните пропуски в предложениях подходящими словами из списка. 1 балл за правильное заполнение – макс. 10 баллов.

|    |        |   |                   |                 |
|----|--------|---|-------------------|-----------------|
| 1  | إطار   | A | العادل            | يحب الناس       |
| 2  | أزهار  | Б | مفتحة             | في البستان      |
| 3  | العكر  | В | جميل              | وضعت الصورة في  |
| 4  | القاضي | Г | الكثير يضر المعدة |                 |
| 5  | ذيل    | Д | كثيرة             | تحمل الشجرة     |
| 6  | نجوم   | Е | لامعة             | في السماء       |
| 7  | الطعام | Ж | طويل              | للطاووس         |
| 8  | ثمارا  | З | مفترسا            | شاهدت في الغابة |
| 9  | أسدا   | И | يضر القدم         | الحذاء          |
| 10 | الضيق  | К |                   | لا تشرب الماء   |

1В 2Б 3К 4А 5Ж 6Е 7Г 8Д 9З 10И

2. Заполните пропуски в вопросах, выбирая из предложенных вариантов. 1 балл за правильное заполнение – макс. 6 баллов.

1. سؤال: ..... المفتاح ؟

جواب: المفتاح عَلَى الطاولة

(1) أَيْنَ

(2) هَلْ

(3) مَتَى

2. سؤال: ..... حَالُكَ ؟

جواب: أَنَا بِخَيْرٍ

(1) مَاذَا

(2) مَنْ

(3) كَيْفَ

3. سؤال: ..... كَتَبْتُ عنوان المكتب ؟  
جواب: نعم، كَتَبْتُهُ  
(1) أَي  
(2) لِمَاذَا  
(3) هَلْ

4. سؤال: ..... هَذَا الْبَنْطُلُون ؟  
جواب: بَعِشْرَيْنِ درهما  
(1) بكم  
(2) ما  
(3) بِمَاذَا

5. سؤال: ..... سَيَأْتِي محمد؟  
جواب: سَيَأْتِي السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ  
(1) أَيْنَ  
(2) مَتَى  
(3) كَيْفَ

6. سؤال: ..... حَضَرْتُكَ؟  
جواب: أَنَا صَدِيقَتُكَ مريم  
(1) مَاذَا  
(2) أَيْنَ  
(3) مَنْ

1-1 2-3 3-3 4-1 5-2 6-3

3. Выберите правильное согласование с числительными. 1 балл за правильное заполнение – макс. 10 баллов.

1. В мечеть Омейядов пришли одиннадцать имамов.

جاء أحد عشر..... إلى الجامع الأموي

- 1) إِمَامًا  
2) إِمَامٍ  
3) إِمَامِ  
4) أُنْمَةً

2. В египетском журнале «ал-Хилал» я видел двенадцать старых фотографий.

رَأَيْتُ .....عشرة صورة قديمة في مجلة الهلال المصرية.

- 1) اثْنَى  
2) اثْنَتِيَا  
3) اثْنَتَى  
4) اثْنَتَا

3. На стадионе города тринадцать футболистов.

في ملعب المدينة .....عشر لاعب كرة القدم.

- 1) ثَلَاث  
2) ثَلَاثُونَ  
3) ثَلَاثَةَ  
4) ثَلَاثَى

4. В этом дорогом доме десять комнат на двух этажах.

بهذا المنزل الفاخر .....غرف في طابقين.

- 1) عَشْرَ

- 2) عشرة
- 3) عشرين
- 4) عشرين

5. В олимпиаде по арабскому языку участвовало тридцать школьников.  
شاركت ..... تلميذة في أولمبياد اللغة العربية.

- 1) ثلاثين
- 2) ثلاثون
- 3) ثلاثون
- 4) ثلاثين

6. Из всей дипломатической миссии попасть на прием к Королю смог только 21 делегат.  
تمكن ..... وعشرون مندوبا فقط من إقامة حفل استقبال مع الملك من بين البعثة الدبلوماسية كلها.

- 1) واحد
- 2) إحدى
- 3) واحدة
- 4) أحد

7. За это лето я прочитал сорок шесть книг из списка.  
قرأت ستة و ..... كتاباً من القائمة هذا الصيف.

- 1) أربعون
- 2) الأربعون
- 3) أربعين
- 4) الأربعين

8. В сумке тысяча фунтов. Будь осторожнее с ней!  
في الحقيبة ألف ..... كن حذرا معها!

- 1) جنيها
- 2) جنيهات
- 3) جنية
- 4) جنيه

9. Сегодня четырнадцатое число. Какой сегодня праздник?  
هذا هو اليوم ..... ما هي عطلة اليوم؟

- 1) الرابع عشر
- 2) الرابع عشرة
- 3) رابع العشر
- 4) الرابعة عشرة

10. Этот урок по глаголам прошедшего времени относится к шестнадцатому разделу.

هذا الدرس عن الأفعال الماضية في الوحدة .....

- 1) السادس عشر
- 2) السادسة عشر
- 3) السادس عشرة
- 4) السادسة عشرة

1-1 2-3 3-3 4-1 5-2 6-1 7-3 8-4 9-1 10-4

—Часть «Лингвострановедение Арабского региона» письменного этапа Олимпиады проверяет сформированность социокультурных знаний и умений.

Участники отвечают на вопросы об истории, культуре и географии стран Арабского региона в тестовом формате.  
Макс. 20 баллов

1. Подберите русский эквивалент пословице, отображенной на картине. 5 баллов за правильный ответ.



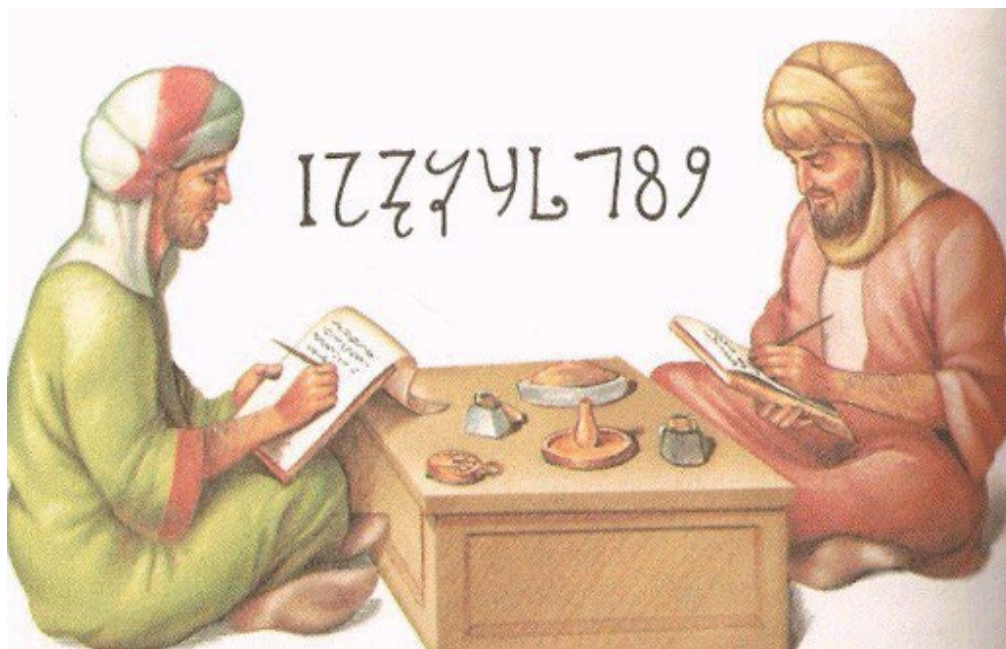
- А) Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.  
Б) Соловья баснями не кормят.  
**В) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.**  
Г) Красна птица опереньем, а человек – умением.



- [illegible]

- А) Арифметика  
Б) Алгебра  
В) Математика





4. Какое значение имеет слово "адмирал", заимствованное из арабского языка? 2 балла за правильный ответ.
- А) Тип военного корабля
  - Б) Высокий военный чин**
  - В) Вид морской рыбы



5. Какое из следующих слов является заимствованием из арабского языка? 1 балл за правильный ответ.
- А) Цифра**
  - Б) Ноль
  - В) Число

# arabic numbers

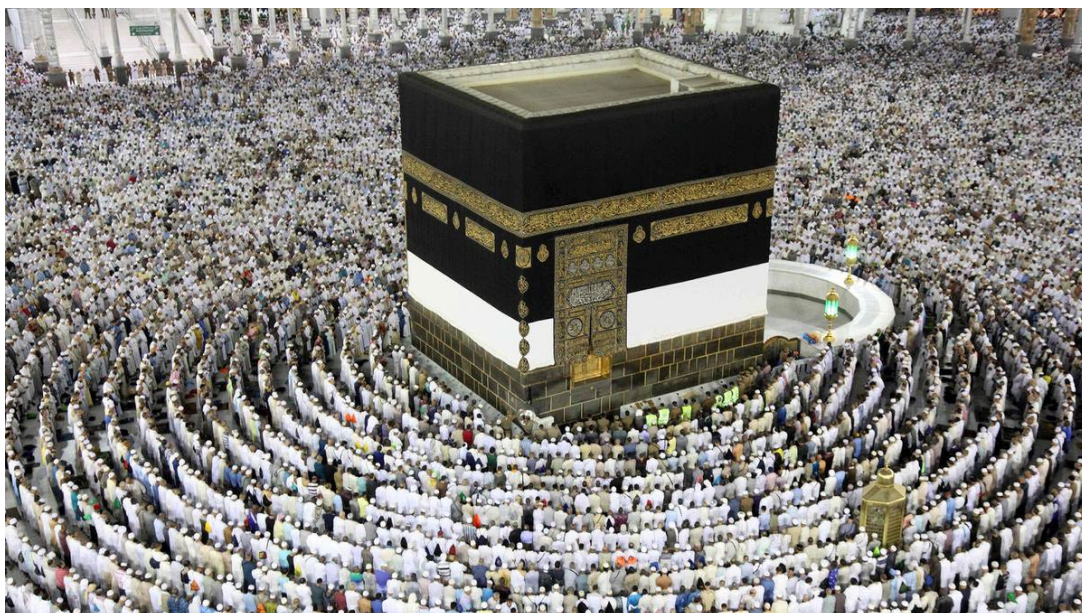


6. Какое из следующих слов является заимствованием из арабского языка? 2 балла за правильный ответ.
- А) Ларёк
  - Б) Киоск
  - В) Магазин**



7. В каком городе находится святое место мусульман – храм Кааба? 1 балл за правильный ответ.
- А) Медина
  - Б) Мекка**
  - В) Каир





8. Как переводится название религии Ислам? 1 балл за правильный ответ.

- А) Покорность**
- Б) Поиск
- В) Благодарность



9. Как называли первых правителей Арабского государства после смерти Мухаммада? 1 балл за правильный ответ.

- А) Великие эмиры
- Б) Праведные халифы**
- В) Премудрые султаны



10. Флаг какого арабского государства Вы видите на изображении? 1 балл за правильный ответ.

- А) Египет
- Б) Сирия
- В) Ливан**



11. Какое государство не относится к региону Магриб? 1 балл за правильный ответ.

- А) Тунис
- Б) Йемен**
- В) Марокко





12. Какое слово не обозначает мечеть по-арабски? 1 балл за правильный ответ.

- A) منبر
- Б) مسجد
- В) جامع



13. Какой диалект не относится к разновидностям арабского языка? 1 балл за правильный ответ.

- A) Дариджа
- Б) Хассания
- В) Ходемуни**





14. Какой праздник не относится к главным мусульманским праздникам? 1 балл за правильный ответ.

- А) Ид-ал-Фитр
- Б) Ид-ал-Фисх**
- В) Ид-ал-Адха

